



Openbare Basisschool De Waerdenburght

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Burgerschapsvorming

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare Basisschool De Waardenburght.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare Basisschool De Waardenburght

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Waerdenburgh
De Koeldert 26
4181CK Waardenburg

☎ 0418651325
🌐 <http://www.obsdewaerdenburght.nl>
✉ directie@obsdewaerdenburght.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rinske van Popta	directie@obsdewaerdenburght.nl

De directeur is twee dagen per week op school aanwezig en de andere drie dagen is zij voor dringende zaken per telefoon en mail bereikbaar.

Schoolbestuur

Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2012
🌐 <http://www.fluvium.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 79

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Sociaal-Emotioneel

Kanjerschool: Door het kanjerprogramma kunnen we de sociale veiligheid van onze leerlingen garanderen.

Ouderbetrokkenheid: samen met de ouders zorgen we voor een optimale ontwikkeling van het kind. Ouderbetrokkenheid is voor ons meer dan helpen bij een uitstapje of een feest. Voor ons is ouderbetrokkenheid een open contact tussen ouder en leerkracht. Jaarlijks vinden er afstemmingsgesprekken plaats met alle ouders. Op deze manier weten wij wat wij elkaar kunnen bieden en wat wij van elkaar kunnen en mogen verwachten.

Samen ontwikkelen: Van elkaar en met elkaar leren/ ontwikkelen vinden wij van groot belang. In de lessen werken we met coöperatieve werkvormen.

Gezonde school

Bewegen en gezond leven zijn voor ons belangrijk, wij willen dit onze leerlingen aanleren. Wij onderhouden goede contacten met externe organisaties die ons ondersteunen in de vormgeving van deze ambitie. (GGD, combinatiefunctionaris sport en bewegen) Wij doen jaarlijks mee aan de schoolfruitregeling van de EU. In de wintermaanden verstrekken wij m.b.v. deze subsidie al onze leerlingen drie keer per week een stuk groente en/of fruit.

Toekomstgericht onderwijs:

Maatschappelijke ontwikkelingen gaan snel en wij proberen daar continu op te anticiperen. Op dit moment hebben wij onderstaande twee belangrijke en onmisbare zaken in ons onderwijs geïmplementeerd:

Werken met chromebooks: Onze leerlingen werken vanaf groep 4 met chromebooks. Wij leren onze leerlingen de digitale vaardigheden aan die zij nodig hebben.

Engels: Wij willen onze leerlingen de basisvaardigheid meegeven voor de Engelse taal, internationalisering verplicht ons daartoe. Vanaf groep 1 hebben wij aandacht voor Engels onderwijs.

Identiteit

Wij zijn een reguliere openbare basisschool waar iedereen welkom is.

Wij gaan respectvol met elkaar om en geven ruimte aan een brede oriëntatie en ontwikkeling.

Wij geven met moderne middelen vorm aan ons onderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij hebben ruim ingezet op de zorg voor onze leerlingen.

Er is een onderwijsassistent aanwezig ter ondersteuning in de onderbouwgroepen.

Daarnaast is er een lerarenondersteuner aanwezig die kinderen individueel of in kleine groepjes begeleidt met lees-en rekenonderwijs.

Er is een remedial teacher beschikbaar voor individuele extra ondersteuning.

Wij hebben 2,5 dagen per week de beschikking over een Intern Begeleider die de zorg aan leerlingen coördineert en ondersteunt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In onze kleutergroep wordt thematisch gewerkt.

Leerkrachten werken met het programma van de Kleuteruniversiteit waarin op een verantwoorde wijze aandacht wordt besteed aan alle ontwikkelingsgebieden.

Onze leerlingen in groep 1 en 2 werken daarnaast met de methode Groove-Me voor Engels. D.m.v. liedjes leren zij gevoel voor de Engelse taal ontwikkelen.

Al onze leerlingen, ook de kleuters krijgen 20 HVO (humanistisch vormend onderwijs) en 20 GVO (godsdienst vormend onderwijs) lessen per jaar aangeboden door gediplomeerde vakleerkrachten.

Onze kleuters werken ook met de Kanjertraining om hen sociaal en emotioneel weerbaar te maken.

Onze leerlingen in groep 1 & 2 krijgen twee keer in de week bewegingsonderwijs en spelen twee keer per dag buiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 00 min	5 u 30 min	7 u 15 min	7 u 15 min	6 u 45 min	6 u 45 min
Lezen	5 u 00 min	3 u 15 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Sociale vaardigheden	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Schrijven of ICT	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Buiten spelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Twee ruimten waar RT en extra begeleiding kan word

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht uitvalt regelen wij onze vervanging via IPPON.

Soms is er geen passende vervanging realiseerbaar omdat er gewoonweg geen mensen meer beschikbaar zijn. Het lerarentekort is vooral in de griepperiodes voelbaar voor de scholen.

Onze school heeft een noodscenario klaarliggen zodat onze leerlingen zo min mogelijk lesdagen hoeven te missen. Het kan voorkomen dat wij groepen naar huis moeten sturen omdat wij deze niet meer bemenst krijgen.

Geplande studiedagen van leerkrachten zullen altijd voorrang krijgen. Mocht de invaller ziek worden, zal de professionalisering van de leerkracht toch doorgaan. Dit is de basis voor onze kwaliteit.

Verder zijn alle verloven aan onze medewerkers die volgens de CAO geregeld zijn toekenbaar. Waar mogelijk zullen wij deze in onze jaarplanning meenemen. (denkend aan bv zwangerschapsverlof)

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Het Fantaziehuis*.

Vanuit het VVE beleid wordt een doorgaande lijn met kinderdagverblijf Dribbel gezocht, er vindt een warme overdracht van peuter naar kleuter plaats. Binnen de school zijn er vele mogelijkheden om het onderwijs te versterken met begeleiding van leertijdverlenging, ouderbetrokkenheid en extra hulp van leerkrachten.

Op dit moment werken wij aan een versterking van de samenwerking met de kinderopvang organisatie Het Fantaziehuis.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school heeft ervoor gekozen om met het programma van Leeruniek te werken. Door automatische analyses van leerresultaten en het slim bijhouden van de sociaal-emotionele ontwikkeling, kunnen wij zonder groepsplan het onderwijs planmatig en beredeneerd afstemmen op de behoeften van onze leerlingen. Zo worden leerkrachten ontlast van de administratieve rompslomp en kunnen zij zich richten op het geven van goed onderwijs.

Wij volgen de resultaten van onze leerlingen met het leerlingvolgsysteem van Cito in de groepen 3 t/m 8. Bij de kleuters hanteren wij het observatie-instrument KIJK.

Wij zijn een kleine school en werken met combinatiegroepen. Dit vraagt om een degelijke en goed afgestemde dagplanning. Onze focus ligt op een goede differentiatie, maar daar waar geclusterd kan worden, zullen wij dat doen. Zo worden vakken als wereldoriëntatie, bewegingsonderwijs, beeldende vormgeving aan twee opeenvolgende groepen samen gegeven. Wij werken a.h.v. het directe instructiemodel. Onze methodieken kiezen wij uit oogpunt van deze visie.

Wij dragen zorg voor een goede professionalisering van onze leerkrachten. De scholing wordt afgestemd op de beleidskeuzes van de school. Dit kunnen teamtrainingen maar ook individuele cursussen en/of opleidingen betreffen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met ons team hebben wij 10 x per schooljaar een teamvergadering en 10 x per jaar een zorgvergadering.

Hierin bespreken wij onze doelen en onze behaalde opbrengsten en resultaten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Zie de tabel in ons schoolondersteuningsprofiel.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen meer expertise aantrekken op het gebied van meer-begaafde kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, worden hierin begeleid door de leerkrachtondersteuners van ons eigen schoolteam.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Er is een gedragsspecialist en een intern begeleider op school werkzaam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij ondersteunen leerlingen op het gebied van taakaanpak en werkhouding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij hebben een goede samenwerking met een oefentherapeute.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij bieden geen ondersteuning in medisch handelen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school is een Kanjerschool. Wij hanteren de Kanjermethode. In alle groepen wordt er wekelijks aandacht besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling met deze methode als leidraad. Van onze leerkrachten wordt verwacht dat zij de Kanjertraining volgen en hun certificaat behalen.

Als meetinstrument voor sociaal-emotioneel welbevinden en weerbaarheid maken wij op dit moment gebruik van leeruniek.

Onderliggend heeft de school een pestprotocol (recente versie november 2017).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Ieder jaar laten wij de leerlingen in de bovenbouw de Kanvas vragenlijst m.b.t. tevredenheid invullen. Dit onderzoek meet wat leerlingen ervaren t.a.v. welbevinden, onderwijs, voorzieningen, praktische vaardigheden, gepersonaliseerd leren, veiligheid en leerkracht.

Wij analyseren de gegevens, delen deze in ons team en met de Medezeggenschapsraad (MR) en stellen onze aanpak af op de uitkomsten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze school hanteert een pestprotocol. Hierin staan stappen voor handelen beschreven.

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	I van der Meijden	i.vandermeijden@obsdewaardenburght.nl
Anti-pestcoördinator	I van der Meijden	i.vandermeijden@obsdewaardenburght.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij proberen een maximale ouderbetrokkenheid te behalen.

Ouders die betrokken zijn bij het leren en het welzijn van hun kinderen en bereid zijn daar samen met de school in te investeren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene informatieavond per groep. Deze avond worden de ouders bekend gemaakt met de leerstof en de activiteiten die kunnen plaatsvinden gedurende het schooljaar.

Na de algemene informatieavond ontvangen alle ouders een uitnodiging van de leerkracht voor een gesprek. In dit gesprek wordt gesproken over de individuele leerling, waar de behoeften liggen (met een accent op sociaal en emotioneel welbevinden) en hoe school en ouders samen aan het werk kunnen gaan om tot een zo maximaal mogelijke begeleiding te komen. In de hogere groepen mogen de leerlingen bij het gesprek aansluiten.

In de groepen 3 t/m 6 worden er met regelmaat inloopmomenten georganiseerd. Ouders kunnen het werk en de vorderingen van hun kind in de klas bekijken.

Twee maal per jaar rapporteert de school de resultaten aan de ouders. Deze rapportage wordt met ouders besproken.

Eens per maand ontvangen alle ouders een nieuwsbrief via Parnassys, ons administratiesysteem. Ouders hebben via een code toegang tot de leerlingadministratie van hun kind. Resultaten en gespreksverslagen zijn voor ouders inzichtelijk.

Tussentijdse communiceren wij met onze klassenapp, waar ouders een toegangscode voor ontvangen. Deze app geeft enkel informatie over de groep waarin het kind zit.

Via onze website stellen wij veel informatie beschikbaar.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is te vinden op onze website in onze schoolgids.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij het organiseren van feesten, activiteiten en excursies.

Ouders denken actief mee bij de totstandkoming van beleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis, 33 euro, groep 1-6

schoolkamp, 78 euro, groep 7-8

De ouderbijdrage en de bijdrage voor het schoolreisje en het schoolkamp zijn vrijwillig. Dit is bij de wet geregeld.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch tussen 08:00 uur en 08:30 uur

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een formulier 'verlof' op de website.

4.4 Toelatingsbeleid

OBS De Waardenburght is een openbare school en alle leerlingen zijn welkom.

Het school kent een SOP (schoolondersteuningsprofiel). Hierin beschrijft de school aan welke ondersteuningsbehoefte hij tegemoet kan komen en waar de school handelingsverlegen zal zijn.

Als de school een leerling niet de juiste ondersteuning kan bieden, zullen de school samen met de ouders op zoek gaan naar een passende leeromgeving op een andere school voor basisonderwijs. Dat kan ook een SO school zijn of een SBO school.

4.5 Burgerschapsvorming

Om aan de eis van de overheid te voldoen ten aanzien van burgerschapsvorming, heeft de school een document ontwikkeld dat als aanvulling op de schoolgids dient.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Jaarlijks worden onze leerlingen in januari en juni getoetst. Deze landelijke toetsen nemen we af om ons onderwijs te evalueren. Wat doen we goed, wat kunnen we verbeteren? Daarnaast volgen we onze leerlingen met deze toetsen, echter dagelijkse observaties geven ons een beter beeld. De landelijke toetsen geven namelijk een te eenzijdig beeld, het kind is meer dan alleen de kennis van lezen, rekenen en taal. Talent kan op zoveel meer vlakken liggen, deze willen we bij ieder kind ontdekken en ontwikkelen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

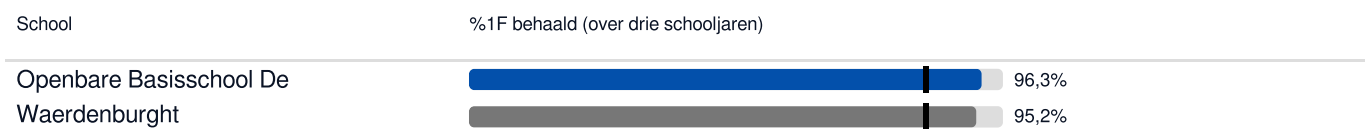
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De individuele eindresultaten van onze leerlingen liggen op het niveau dat van onze leerlingen verwacht mag worden. Wij volgen onze leerlingen nauwkeurig met onze meetinstrumenten. Voor de harde cijfers t.a.v. de opbrengsten doen wij dit met Leeruniek en het Cito Leerlingvolgsysteem.

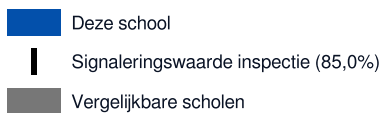
Wij stemmen onze zorg en begeleiding zorgvuldig af op de individuele leerlingen. Dat doen wij in overleg met ouders, leerkrachten en mogelijk betrokken externen.

Bij de doorstroom naar het voortgezet onderwijs stemmen wij onze adviezen af met ouders, leerlingen, leerkrachten, interne begeleiding en de school van het voortgezet onderwijs waar de leerlingen naartoe gaan.

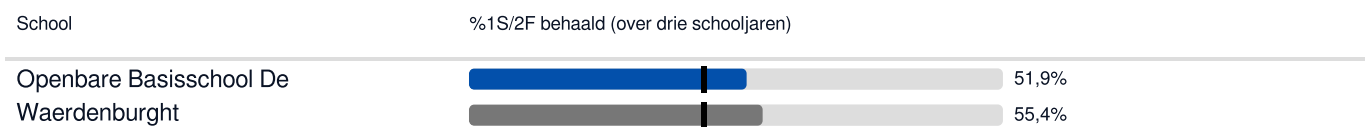
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



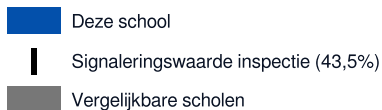
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



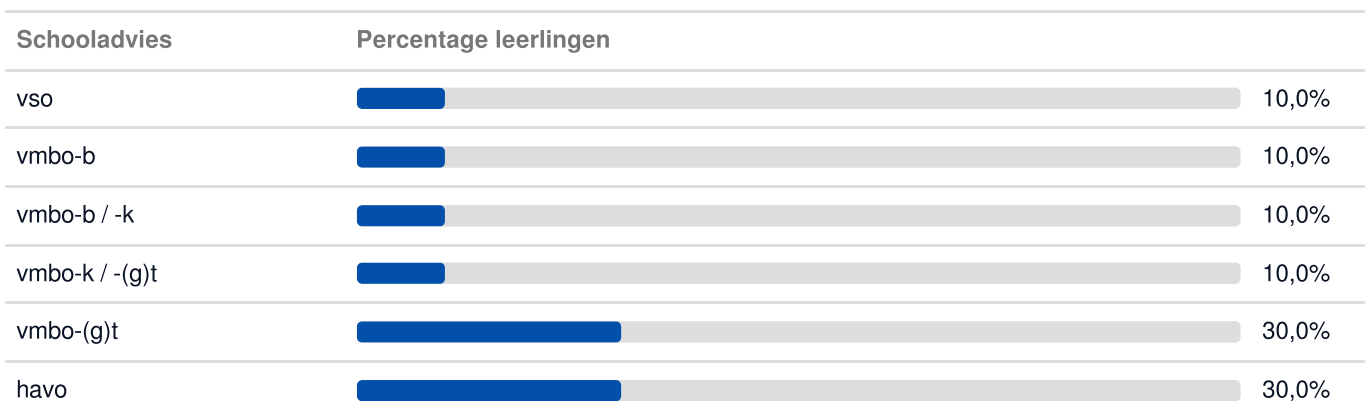
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na de doorstroomtoets krijgen de leerlingen uit groep 8 hun definitieve schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Kanjerschool

Ouderbetrokkenheid

Veiligheid

Binnen onze school hechten we grote waarde aan veiligheid voor alle leerlingen, medewerkers en ouders. Als meetinstrument gebruiken wij de vragenlijsten van DUO. Elk jaar nemen wij de vragenlijst van DUO af bij onze medewerkers en onze leerlingen in de groepen 5 t/m 8. Elke twee jaar worden de ouders bevestigd.

Jaarlijks besteden wij aandacht aan de Week van Respect in november.

Wij werken met de Kanjertraining en hebben een protocol opgesteld waarin onze wijze van handelen in geval van pesten wordt beschreven. Pesten is niet uit te bannen, wel te reguleren en te beperken. Daar doen wij in samenwerking met ouders onze uiterste best voor. In onze school gebruiken wij Kanvas vragenlijst om het sociaal-emotioneel welbevinden bij onze leerlingen in de groepen 3 t/m 8 te meten. Dit doen wij twee keer per jaar. Bij onze kleuters maken wij gebruik van het instrument KIJK.

De waarden en normen van het openbaar onderwijs komen sterk terug in ons onderwijs. Daarnaast hebben wij een samenwerking met het dienstencentrum GVO & HVO (godsdiensvormend en humanistisch vormend onderwijs). Wij willen kinderen leren nadenken en leren praten met klasgenoten over levensvragen en hen leren een objectieve mening te kunnen vormen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Aan het begin van het schooljaar voeren de leerkrachten kindgesprekken. Deze worden opgevolgd door oudergesprekken waarin ruim aandacht wordt geschonken aan het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen. School en thuis stemmen aanpak en werkwijze af. Halverwege het schooljaar voeren wij nogmaals kindgesprekken in de groepen 1 t/m 7. Met de leerlingen van groep 8 voeren de leerkrachten een afscheidsgesprek.

Gedurende het schooljaar vullen de leerkrachten van groep 1 & 2 de vragenlijst Zien in. De leerlingen van groep 3 t/m 8 vullen de Kanvas vragenlijst in. Na aanleiding van het beeld wat deze beide vragenlijsten oproept stemmen wij onze aanpak af. Daar waar nodig zullen we kinderen een individueel aanbod laten volgen, dit doen wij in samenspraak met ouders.

6 Schooltijden en opvang

In onze omgeving zijn meerdere naschoolse opvangorganisaties actief.

Kinderopvang is realiseerbaar bij een organisatie voor kinderopvang Het Fantaziehuis, die gehuisvest is in hetzelfde gebouw.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Rataplan**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Rataplan in het Honk**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Indien opvang wenselijk is, verwijzen wij ouders naar Het Fantaziehuis.

www.fantasiehuis.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	07 oktober 2024	
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Studiedag	06 december 2024	
Studiedag	10 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Studiedag	10 juni 2025	
Studiedag	02 juli 2025	
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma-vrij	op afspraak
Intern begeleider	dinsdag, om de week woensdag en donderdag	op afspraak
Directie	dinsdag en vrijdag	op afspraak